



## Formations Continues

<b>Thème</b>	<b>La compréhension des sols urbains et les enjeux pédologiques, pour les arboristes.</b>
<b>Intervenant</b>	<b>Yannick POYAT</b> Ingénieur agropédologue Directeur chargé de l'innovation technique chez TeraSol SA Fondateur de PLANISOL
<b>Dates</b>	<b>19, 20 et 21 mai 2025</b>
<b>Lieu</b>	<b>Arboretum d'Aubonne</b>
<b>Déroulement</b>	<p><b>Accueil – Café : 8h30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8h30 - 12h30 et 13h30-17h00 cours</li> <li>• Repas en commun sur place (compris dans le prix de la formation)</li> <li>• Pause-café en milieu de matinée et après-midi.</li> </ul>
<b>Objectifs :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir les bases de connaissances agronomiques sur le fonctionnement du sol et son influence sur le développement des arbres.</li> <li>• Avoir des arguments techniques pour expliquer aux clients le lien sol/arbre et les dysfonctionnements possibles.</li> <li>• Acquérir des connaissances pratiques et une méthode de terrain pour réaliser en autonomie un diagnostic agropédologique.</li> <li>• Connaître les spécificités des différentes solutions techniques existantes concernant les fosses de plantation en milieu urbain.</li> </ul>
<b>Programme :</b> <b>Jour 1</b>	<p><b>Atelier introductif (1-2h) : en salle</b></p> <p>Partie 1 de l'atelier : Plusieurs échantillons de sols agricoles, naturels et urbains seront présentés aux participants avec des étiquettes décrivant des contextes pédologiques. L'objectif de cet atelier est de faire correspondre les échantillons aux bons contextes pédologiques en justifiant ses choix.</p> <p>Partie 2 de l'atelier : Il s'agit d'un temps d'échange où les participants évoquent les mots-clés qu'ils associent spontanément à la notion de « sol ». L'idée est de noter ces mots clés avec la définition associée pour les reprendre en fin de formation.</p>
<b>Programme :</b> <b>Jour 1</b>	<p><b>Présentation générale : Les grands enjeux liés aux sols urbains (1-2h) : en salle</b></p> <p>Thématiques abordées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définitions et enjeux socio-environnementaux autour du sol.</li> <li>- Qu'est-ce qu'un sol ? (Pédogénèse, constituants, diversité des sols, etc.).</li> <li>- Les grands principes de la fertilité des sols pour la croissance des arbres.</li> <li>- Focus sur les sols urbains.</li> </ul>



## Formations Continues

	<p><b>Prise en main de la méthodologie d'évaluation de la fertilité des sols (2h) : en salle</b> Thématiques abordées :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fertilité physique du sol, les critères à observer sur le terrain.</li><li>- Fertilité chimique du sol, les critères à observer sur le terrain.</li><li>- Fertilité biologique du sol, les critères à observer sur le terrain.</li><li>- Fiche terrain au format papier et numérique.</li></ul> <p><b>Préparation des observations de terrain (2h) : en salle</b> Thématiques abordées :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Explication du matériel de terrain.</li><li>- Analyse des données environnementales et historiques du site d'étude.</li><li>- Définition du plan d'implantation des observations pédologiques.</li></ul>
<p><b>Jour 2</b></p>	<p><b>Mise en application de la méthode sur le terrain (4h) : en extérieur.</b></p> <p>Thématiques abordées :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Description d'un profil de sol réalisé à la pelle mécanique.</li><li>- Interprétation en groupe des observations.</li><li>- Démonstration d'un sondage à la tarière manuelle.</li></ul> <p><b>Diagnostic agropédologique par les participants (4h) : en extérieur puis en salle.</b></p> <p>Thématiques abordées :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Répartition en groupes pour réaliser des sondages à la tarière manuelle.</li><li>- Intégration des observations au sein de la fiche terrain.</li><li>- Retour en salle pour restituer les observations et réaliser les interprétations.</li></ul>

## Jour 3

### **Bilan des observations de terrain (1-2h) : en salle**

Thématiques abordées :

- Retour sur les interprétations des observations.
- Bilan des atouts et contraintes agronomiques.
- Pistes d'action envisagées.

### **Rappel des notions d'agronomie (2-3h) : en salle**

Thématiques abordées :

- Monitorer l'eau disponible pour les plantes grâce à la tensiométrie.
- Les amendements organiques (paille, compost, BRF, etc...)
- Savoir lire une analyse laboratoire.

### **Jeu pour tester les connaissances acquises (1-2h) : en salle**

Organisation :

Répartition en groupes. Réalisation d'un quizz où chaque groupe définit 5 questions (3 questions fermées et 2 ouvertes) à l'attention des autres groupes.

