

# Catalogue de Formations Continues



<https://www.assa.ch>



# Catalogue de Formations Continues

L'ASSA, en tant qu'association professionnelle, se positionne comme un lieu d'échange de savoir et de connaissances en arboriculture urbaine et ornementale. Cette dans cette optique que nous avons élaboré un catalogue de formation professionnelle continue. Formations accessibles à tous les professionnels, entrepreneurs et salariés, qui sont en interaction avec l'arbre (arboristes, paysagistes, architectes, gestionnaires, experts en arboriculture, etc.).

A travers les formations courtes que vous propose l'ASSA vous allez acquérir de nouvelles compétences pour le maintien dans un domaine en évolution permanente.

Parce que les connaissances doivent être partagées pour que les pratiques évoluées, les formations sont accessibles aux membres et non membres de l'association.

**Membre de l'ASSA : 350 frs / jour / pers (ou 350€)**

**Non membre : 400 frs / jour / pers (ou 400€)**

Le tarif comprend : les repas de midi + les supports de cours.

Renseignements : [info@assa.ch](mailto:info@assa.ch)

Inscription : <https://assa.ch/formations/>

Coordinateur des formations : Tristan KRAFT

Thème	Intervenants	Date / Durée	Coût
Le sol	Yannick POYAT	13 et 14 mars 2024	Adhérent : 700 CHF / € Non adhérent : 800 CHF / €
Méthode Archi	Christophe DRENOU	3 au 5 avril 2024	Adhérent : 1050 CHF /€ Non adhérent : 1200 CHF/€
Évaluation des risques et diagnostic des fourches et houppier	Philippe TROUILLET & Guillaume PATRY	30 avril au 2 mai 2024	Adhérent : 1050 CHF /€ Non adhérent : 1200 CHF/€
Racines	Claire ATGER	19 au 21 juin 2024	Adhérent : 1050 CHF /€ Non adhérent : 1200 CHF/€
Champignons lignivores	Pierre AVERSENQ	22 au 24 oct 2024	Adhérent : 1050 CHF /€ Non adhérent : 1200 CHF/€
Dendromicrohabitat	Dr. Rita BÜTLER SAUVAIN Didier CHASSOT	5 et 6 nov 2024	Adhérent : 700 CHF / € Non adhérent : 800 CHF / €



# Catalogue de Formations Continues

<b>Thème</b>	<p align="center"><b>Le sol urbain :</b> Comprendre les enjeux pédologiques dans un projet de végétalisation urbaine.</p>
<b>Intervenant</b>	<p align="center"><b>Yannick POYAT</b> Ingénieur agro-pédologue Directeur charge de l'innovation technique chez TeraSol SA Fondateur de PLANISOL</p>
<b>Dates</b>	<p align="center"><b>13 et 14 mars 2024</b></p>
<b>Déroulement</b>	<p><b>Accueil – Café :</b> à partir de 8h30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8h30 - 12h30 et 13h30-17h00 cours</li> <li>• Repas en commun sur place (compris dans le prix de la formation)</li> <li>• Pause café en milieu de matinée et après-midi.</li> </ul>
<b><u>Objectifs :</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir les bases de connaissances agronomiques sur le fonctionnement du sol et son influence sur le développement des arbres.</li> <li>• Comprendre les spécificités des sols urbains.</li> <li>• Acquérir des connaissances pratiques et une méthode de terrain à travers un outil d'analyse et d'évaluation de la fertilité du sol, transposable pour le quotidien de chaque participant.</li> </ul>
<b><u>Programme :</u></b>	<p><b>Jour 1</b></p> <p><u>Matinée</u> : présentation en salle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définitions et enjeux socio-environnementaux autour du sol.</li> <li>• Qu'est-ce qu'un sol ? (Pédogénèse, constituants, diversité des sols, etc.)</li> <li>• Les grands principes de la fertilité des sols pour la croissance arborée.</li> <li>• Fertilité physique du sol, les critères à observer sur le terrain.</li> <li>• Fertilité chimique du sol, les critères à observer sur le terrain.</li> <li>• Fertilité biologique du sol, les critères à observer sur le terrain.</li> <li>• Les techniques d'observation du sol sur le terrain (profil à la pelle, sondage tarière, test-bêche).</li> <li>• Prise en main de la méthode d'évaluation de la fertilité du sol. Mise à disposition des fiches outils au format papier et numérique (possibilité d'utiliser l'outil sur tablette, si le stagiaire vient avec son équipement pendant la formation).</li> </ul>



# Catalogue de Formations Continues

Après-midi : atelier de terrain.

Prise en main de la méthode d'évaluation de la fertilité du sol sur le terrain. Cette méthode se base sur l'observation et l'interprétation des critères de fertilité évoqués pendant la partie théorique.

Ces critères permettent d'enrichir la réflexion sur le choix des essences à planter suivant le type de sol et de cibler les pistes d'action visant à améliorer la fertilité du sol.

Deux types d'observation des sols seront présentés :

- **Le profil à la pelle mécanique.** Une fosse est creusée grâce à une minipelle (< 2tonnes) sur une profondeur d'au moins 1.5m et une épaisseur de 1.5m-2m. Ce type d'observation permet une description complète du sol et facilite les échanges entre le formateur et les participants.
- **Le sondage à la tarière manuelle.** Cette technique d'observation du sol est beaucoup moins intrusive que le profil à la pelle mécanique, plus rapide à exécuter, mais elle autorise une description plus restreinte du sol. Nous aborderons autant les limites et les avantages de cette méthode.
- Démonstration de sondages à la tarière et observation des critères essentiels.

## Jour 2

Matinée : présentation en salle

Découvrir les aspects pratiques liés à la dimension sol dans un « projet » de végétalisation :

- Anthrosols, technosols, néosols, etc... De quoi parle-t-on exactement ?
- Zoom sur les mélanges terre-pierres et les fosses de Stockholm.
- Reconstitution de sols fertiles : fixer des objectifs fonctionnels.
- Reconstitution de sols fertiles : bilan des bonnes et mauvaises pratiques en termes d'ingénierie pédologique.
- Focus sur les mesures d'aggradation des sols.

Après-midi : Analyse de cas concrets, issus de mandats d'expertise agro-pédologique :

- Diagnostics de non-reprise racinaire.
- Planter le bon arbre au bon endroit.
- Reconstitution de sol fertile avec arbres existants : retours l'expérience et projets en cours.
- Reconstitution de sol fertile sans arbres existants : intérêt du diagnostic pédologique.
- Revalorisation des tailles hivernales pour régénérer les sols : l'exemple de Crissier.



# Catalogue de Formations Continues

<b>Thème</b>	<b>Méthode Archi</b> Diagnostic de vitalité par la méthode ARCHI et préconisations
<b>Intervenant</b>	<b>Christophe DRENOU</b> Docteur en architecture végétale. Ingénieur R&D en biologie de l'arbre. Concepteur de la méthode ARCHI. Auteur de plusieurs ouvrages sur les arbres. Conférencier en France et à l'étranger

<b>Dates</b>	<b>3 au 5 avril 2024</b>
--------------	--------------------------

<b>Déroulement</b>	<p><b>Accueil – Café :</b> à partir de 8h30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8h30 - 12h30 et 13h30-17h00 cours</li> <li>• Repas en commun sur place (compris dans le prix de la formation)</li> <li>• Pause café en milieu de matinée et après-midi.</li> </ul>
--------------------	---

<b><u>Objectifs :</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre la méthode ARCHI, qui est une méthode basée sur l'architecture des arbres pour diagnostiquer l'état de vitalité de l'arbre et préconiser des interventions adaptées.</li> <li>• Pouvoir appliquer sur le terrain la méthode ARCHI, sur feuillus et sur conifères.</li> <li>•</li> </ul>
---------------------------	---

<b><u>Programme :</u></b>	<p><b>Jour 1</b></p> <p><u>Matinée :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre la méthode ARCHI à travers 7 arbres sains et/ou dépérissants.</li> <li>• Analyser des espèces différentes à partir d'échantillons prélevés sur le terrain et d'arbre sur pied.</li> <li>• Connaître le vocabulaire et les concepts spécifiques pour décrire l'architecture d'un arbre</li> <li>• Le principe des séquences de référence.</li> <li>• Reconnaître les 3 différents types de gourmands et leur utilité</li> <li>• Savoir schématiser un arbre pour le 'lire'.</li> <li>• Déterminer le houppier hors concurrence, l'image séquentielle et l'image réactionnelle.</li> <li>• .</li> </ul> <p><u>Après-midi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition d'un arbre sain, stressé, résilient, en descente de cime, en dépérissement irréversible, mort.</li> <li>• Exercice de schématisation sur quelques essences types.</li> <li>• Observation de terrain. Correction</li> <li>• Discussion</li> </ul>
---------------------------	--



## Catalogue de Formations Continues

	<p><b>Jour 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les spécificités botaniques pour appliquer la méthode ARCHI</li><li>• Appliquer une analyse architecturale de branches pour un diagnostic ARCHI sur les <b>feuillus</b>.</li><li>• Utiliser les clés de détermination de la méthode ARCHI.</li><li>• Exercice de notation ARCHI avec les clés</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jeu de cartes.</li><li>• Proposer un pronostic à court terme.</li><li>• Correction – Discussion</li></ul> <p>Bilan de la formation</p>
	<p><b>Jour 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les spécificités botaniques pour appliquer la méthode ARCHI</li><li>• Appliquer une analyse architecturale de branches pour un diagnostic ARCHI sur <b>conifères</b>.</li><li>• Utiliser les clés de détermination de la méthode ARCHI.</li><li>• Exercice de notation ARCHI avec les clés</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jeu de cartes.</li><li>• Proposer un pronostic à court terme.</li><li>• Correction – Discussion</li></ul> <p>Bilan de la formation</p>

**Matériel nécessaire pour les participants** : jumelles (indispensable !), cahier, crayon papier, crayons de couleur, sécateurs, si possible, mais pas obligatoire une loupe (type compte-fils).

**Le livret de la méthode ARCHI sera remis à chaque participant** (compris dans le coût de formation).



# Catalogue de Formations Continues

<b>Thème</b>	<b>Évaluation des risques et diagnostic des fourches et houppier. Méthodes de consolidation par haubanage et perçage.</b>
<b>Intervenant</b>	<b>Philippe TROUILLET &amp;</b> Arboristes et consultant en arboriculture ornementale. Formateur titulaire d'un master 2 Science de l'Éducation : Ingénierie de formation  <b>Guillaume PATRY</b> Arboristes et technicien de l'arbre. Formateur

<b>Dates</b>	<b>30 avril au 2 mai 2024</b>
--------------	-------------------------------

<b>Déroulement</b>	<p><b>Accueil – Café :</b> à partir de 8h30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8h30 - 12h30 et 13h30-17h00 cours</li> <li>• Repas en commun sur place (compris dans le prix de la formation)</li> <li>• Pause café en milieu de matinée et après-midi.</li> </ul>
--------------------	---

<b><u>Objectifs :</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir évaluer cliniquement la probabilité de rupture d'une fourche, de préconiser et poser de systèmes d'haubanage actifs ou passifs pertinents selon les contextes de gestion.</li> <li>• Raisonner à l'aide de méthodes et procédures identifiées.</li> <li>• Poser un diagnostic mécanique des fourches pour évaluer et apprécier une probabilité de rupture.</li> <li>• Connaître et comprendre les différents systèmes d'haubanage et leurs limites.</li> <li>• Mettre en œuvre des méthodes innovantes : savoir réaliser des systèmes curatifs actifs par perçage.</li> </ul>
---------------------------	--

<b><u>Programme :</u></b>	<p><b><u>Jour 1 :</u> Méthodologie, principes mécaniques/ les systèmes préventifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Connaître les procédures d'un diagnostic :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler dans une démarche et avec méthodologie à l'aide d'une approche probabiliste.</li> <li>- Diagnostic mécanique : distinguer les diagnostics probabilité d'échec/risque de dommage</li> <li>- Acquérir les notions générales d'un diagnostic structurel : Défaillance primaire et pathologies chroniques</li> <li>- Comprendre le double concept de balance bénéfiques/risques et les effets iatrogènes</li> </ul> </li> <li>• <b>Connaître les principaux systèmes d'haubanage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principaux systèmes d'haubanage : passifs préventifs, actifs curatifs.</li> <li>- Connaître les matériaux textiles existants connaître les limites des systèmes et matériaux</li> <li>- Présentation des différents matériaux textiles et des systèmes préventifs.</li> <li>- Présentation et mise en pratique les techniques d'épissurage</li> </ul> </li> <li>• <b>Comprendre les enjeux de suivi évolutif des matériaux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vieillissement et rétractation / Croissance en diamètre / Réglage / Démonstration de rétractation des matériaux et ses effets Remplacement</li> </ul> </li> </ul>
---------------------------	--



# Catalogue de Formations Continues

	<p><b><u>Jour 2</u> : Méthodologie, principes mécaniques / les systèmes curatifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acquérir les notions générales de bio-mécanique des fourches.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir examiner un arbre, évaluer un facteur de sécurité, poser un diagnostic mécanique sur fourche</li> <li>- Amortissement de masse / degré de mobilité / thigmomorphogénèse.</li> <li>- L'examen clinique IPMI : Symptômes /signes, dynamique évolutive.</li> <li>- Typologie des symptômes de l'organe fourche.</li> <li>- L'évaluation clinique du facteur de sécurité des fourches avec Outil d'Aide au Diagnostic type logigramme (méthode D.Slater) et matrice (méthode Ceiba).</li> </ul> </li> <li>• <b>Connaître les principaux systèmes curatifs (perçage et sanglage)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Système curatif par sanglage / Système curatif par perçage / Système curatif semi-statique / Choix des matériaux</li> </ul> </li> <li>• <b>Entraînement au diagnostic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation in situ de diagnostics avec et sans méthode</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b><u>Jour 3</u> : Mise en application sur le terrain.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Connaître les paramètres à prendre en compte pour le choix d'un système d'haubanage.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisi des systèmes pertinents adaptés aux problématiques.</li> <li>- Intégration des paramètres dans un tableau de synthèse</li> </ul> </li> <li>• <b>Connaître les problématiques de rotation des systèmes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des différentes problématiques techniques associées à la dépose et rotation de systèmes haubanages statiques (selon les possibilités du site pédagogique)</li> </ul> </li> <li>• <b>Savoir choisir et poser un système d'haubanage Savoir mesurer une tension</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisations de diagnostics mécaniques in situ et test à la rupture (selon possibilités)</li> <li>- Cas pratiques : Diagnostics et poses (fictives) de divers systèmes d'haubanage (selon les possibilités du site pédagogique)</li> </ul> </li> </ul> <p>Questions diverses et Bilan de formation</p>





# Catalogue de Formations Continues

<b>Thème</b>	<b>Comprendre l'arbre par ses racines et les interactions avec le milieu urbain.</b>
<b>Intervenant</b>	<b>Claire ATGER</b> Dr en botanique, docteur ès sciences, diplômée de l'Université de Montpellier. Chargée d'étude à Pousse Conseil. Spécialiste des systèmes racinaires.
<b>Dates</b>	<b>19 au 21 juin 2024</b> Formation accueillie par la Ville de Lausanne
<b>Déroulement</b>	<b>Accueil – Café</b> : à partir de 8h30 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8h30 - 12h30 et 13h30-17h00 cours</li> <li>• Repas en commun sur place (compris dans le prix de la formation)</li> <li>• Pause café en milieu de matinée et après-midi.</li> </ul>
<b><u>Objectifs</u> :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Acquérir les connaissances de base du fonctionnement biologie des racines, de l'architecture racinaire de l'arbre en lien avec le développement de la plante entière.</b></li> <li>- <b>Utiliser les méthodes de diagnostic et gestion appropriées à l'enracinement et à son environnement.</b></li> <li>- <b>Mettre en relation milieu urbain et système racinaire.</b></li> <li>- <b>Adapter les méthodes d'intervention à la présence des arbres et de leur occupation du sol.</b></li> <li>- <b>Adapter les prescriptions de travaux en lien avec les connaissances sur les systèmes racinaires.</b></li> </ul>
<b><u>Programme</u> :</b>	<p><b><u>1er jour :</u></b> <b>Comprendre l'arbre et son système racinaire dans un sol naturel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de la structure racinaire, fonctionnement, rôle des racines (allongement, ramification, épaississement, absorption, perception du milieu, échanges avec le milieu extérieur).</li> <li>- Comparer les structures, fonctionnements et rôles de la partie aérienne et sous-terrine.</li> <li>- Appréhender l'organisation et le développement du système racinaire de l'arbre. Lien entre architecture racinaire et taxons.</li> <li>- Comprendre les stratégies (générales et spécifiques) d'occupation du sol par les arbres. Du jeune arbre à l'arbre adulte.</li> <li>- Corrélation entre partie souterraine et partie aérienne.</li> </ul>



## Catalogue de Formations Continues

	<p><b><u>2<sup>e</sup> jour le matin :</u></b> <b>Comprendre le jeune arbre et son système racinaire, en pépinière et en phase de reprise post-plantation.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Impact des techniques de culture sur les systèmes racinaires (hors-sol, pleine terre, cernage, effet de la taille de formation, etc.)</li><li>- Impact des qualités du sol sur l'expression du développement racinaire.</li><li>- Passage du sol de culture au sol de plantation ; l'effet sur l'arbre.</li><li>- Connaître le système racinaire pour choisir un taxon adapté à un contexte de plantation.</li><li>- Évaluer la qualité des arbres en pépinière, de jeunes plantations, à travers leur système racinaire. Évaluation de la reprise post-plantation.</li><li>- Conséquences sur l'ancrage et la stabilité des arbres. Les paramètres de cohésion au sol</li></ul> <p><b><u>2<sup>e</sup> jour après-midi :</u></b> Visite d'une pépinière. Observation, analyse. Visite de jeunes plantations en milieu urbain. Analyse in situ.</p>
<p><b><u>Programme :</u></b></p>	<p><b><u>3<sup>e</sup> jour:</u></b> <b>Comprendre l'arbre et son système racinaire dans un sol urbain, à partir des cas pratiques.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluer et comprendre les interactions entre l'arbre, son système racinaire et le milieu.</li><li>- L'impact des contraintes urbaines sur l'enracinement de l'arbre.</li><li>- Les anthroposols et le système racinaire.</li><li>- Travaux publics et Impact sur la santé et la stabilité des arbres : exemples d'études/ préconisations types.</li><li>- Émettre des hypothèses sur l'origine et les conséquences des contraintes subites.</li><li>- Étude de faisabilité de projet : Exemples d'études du patrimoine arboré à mettre en œuvre en phase avant-projet.</li><li>- Exemples de méthodes de diagnostics racinaires</li><li>- Exemples de construction d'un cahier des charges.</li></ul>



# Catalogue de Formations Continues

<b>Thème</b>	<b>Dendromicrohabitat</b>
<b>Intervenant</b>	<p><b>Dr. Rita BÜTLER SAUVAIN</b> Co-auteurice du guide sur les dendromicrohabitats. Responsable de l'interface recherche - pratique pour la Suisse romande, WSL Institut fédéral de recherches sur la forêt, la neige et le paysage. Cheffe de la section « Biodiversité en forêt » du Canton de Vaud.</p> <p><b>Didier CHASSOT (A confirmer)</b> Arboristes. Directeur de la Sté ABDF Praticien qui a initié le Sentier du bois morts à l'arboretum d'Aubonne.</p>

<b>Dates</b>	<b>5 et 6 nov 2024</b>
--------------	------------------------

<b>Déroulement</b>	<p><b>Accueil – Café</b> : à partir de 8h30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8h30 - 12h30 et 13h30-17h00 cours</li> <li>• Repas en commun sur place (compris dans le prix de la formation)</li> <li>• Pause café en milieu de matinée et après-midi.</li> </ul>
--------------------	---

<b>Objectifs :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître, conserver et promouvoir les arbres-habitats en milieu urbain.</li> <li>• Comprendre les enjeux liés aux dendromicrohabitats</li> <li>• Reconnaître les dendromicrohabitats grâce à des outils de détermination.</li> <li>• Favoriser l'installation et la conservation des dendromicrohabitats.</li> <li>• Travailler les arbres pour favoriser les microdendrohabitats, créer des microdendrohabitats.</li> </ul>
--------------------	--

<b>Programme :</b>	<p><b>Jour 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition(s) des dendromicrohabitats.</li> <li>- Les relations hôtes / dendromicrohabitats : pour qui et pourquoi ?</li> <li>- Qu'est-ce qu'un arbre vétéran ; comment le qualifier et quels sont ses rôles ?</li> <li>- Présentation des différents stades de saproxylation et la succession des communautés qui y est liée.</li> <li>- Leurs rôles pour le fonctionnement de l'écosystème urbain.</li> <li>- Importance de la conservation des arbres anciens pour la continuité des dendromicrohabitats.</li> <li>- Débat autour de l'intérêt de mettre en place un corridor (ou trame) de dendromicrohabitat.</li> <li>- Identifier les dendromicrohabitats selon typologie proposée par Larrieu et al. (2018) et leur organisation hiérarchique.</li> <li>- Les critères qui influencent leurs qualités.</li> <li>- Méthode d'inventaire des arbres habitats. Présentation des seuils.</li> <li>- Les différents outils pour repérer, qualifier et inventorier les dendromicrohabitats.</li> </ul>
--------------------	--



## Catalogue de Formations Continues

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître les perturbateurs naturels et anthropiques des dendromicrohabitats, pour prendre en compte les enjeux écologiques.</li></ul> <p>Approches pratiques :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Observation de terrain.</li><li>- Utilisation d'application dédiée. Exercices pratiques.</li></ul>
	<p><b>Jour 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Travaux pratiques encadrés.</li><li>- Echanges et débats sur le terrain.</li><li>- Maintien et création de cavités, bois morts et autres dendromicrohabitats pour la conservation d'une biodiversité spécifique.</li><li>- Intérêts et méthodes pour inventorier les arbres habitats et/ou les dendromicrohabitats dans un plan de gestion de patrimoine arboré.</li> <li>- Discussion, échanges techniques et d'expériences autour de l'adaptation des techniques d'entretien du patrimoine arboré, favorable au maintien des arbres habitats.</li></ul>



# Catalogue de Formations Continues

<b>Thème</b>	<b>Les champignons lignivores sur les arbres urbains</b>
<b>Intervenant</b>	<b>Pierre AVERSENQ</b> Expert en pathologie des arbres.
<b>Dates</b>	<b>22 au 24 oct 2024</b>
<b>Déroulement</b>	<p>Accueil à 8h30 pour un café de convivialité.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8h30 - 12h30 et 13h30-17h00 cours</li> <li>• Repas en commun sur place (compris dans le prix de la formation)</li> <li>• Pause café en milieu de matinée et après-midi.</li> </ul>
<b><u>Objectifs :</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le fonctionnement biologique des champignons.</li> <li>- Comprendre les processus de colonisation et de dégradation du bois vivant et du bois de cœurs.</li> <li>- Identifier les champignons lignivores sur les arbres urbains (partie épigée et hypogée).</li> <li>- Connaître les incidences sur la tenue mécanique et le métabolisme de l'arbre.</li> </ul>
<b><u>Programme :</u></b>	<p><b><u>Points abordés</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation biologique des champignons. Hyphe, mycélium et les différentes formes de fructifications.</li> <li>- Comportement parasite, symbiotique, saprophyte des champignons.</li> <li>- Différentes localisations sur l'arbre (hypogée, épigée...)</li> <li>- Les spécificités des champignons lignivores, dans leur cycle, nutrition et reproduction (sexuée et asexuée).</li> <li>- Les réactions de l'arbre et le mécanisme de défense des arbres (CODIT).</li> <li>- Les facteurs d'influence sur le développement des champignons.</li> <li>- L'incidence mécanique des arbres atteints par les champignons lignivores (les différents types de pourriture, la typologie des ruptures, etc.)</li> <li>- Les moyens de détecter la présence des pourritures internes.</li> <li>- Observation de terrain</li> <li>- Environ 25 espèces seront étudiées à travers leurs caractères spécifiques pour permettre une identification. Les confusions possibles, les hôtes, le type de pourriture, les symptômes associés, les conséquences pour l'arbre colonisé (type de pourriture, pouvoir lignivore, activité parasite, efficacité de la compartimentation...).</li> </ul>



# Catalogue de Formations Continues

## Conditions générales de prestation de formations continues

### DESIGNATION

Dans le présent document, l'Association Suisse des Soins aux Arbres (ASSA), est désignée comme organisatrice de formations professionnelles, dont le siège social est situé à l'Arboretum du vallon d'Aubonne, Chemin de Plan 92, 1170 Aubonne.

Le CLIENT est entendu comme étant le stagiaire participant à la formation ou son employeur.

### OBJET ET CHAMP D'APPLICATION

Les présentes Conditions générales de Vente (CGV) déterminent les conditions applicables aux prestations de formations effectuées par l'ASSA pour le compte d'un CLIENT.

Toute commande de formation auprès de l'ASSA implique l'acceptation sans réserve des présentes CGV. Elles s'appliquent de façon systématique, quelle que soit l'offre de formation proposée.

### DEVIS

Pour chaque formation, l'ASSA s'engage à fournir un document au client, qui précise le coût, les détails de la prestation inclus dans le coût, un programme. Ces éléments sont détaillés dans le catalogue de formation continue éditée par l'ASSA, en versions papier ou numérique, qui vaut devis. Les modalités financières et organisationnelles de la formation ont été communiquées, soit sur le site web de l'association, soit sur le catalogue de formation, soit dans la convention de formation ; elles font foi et valent devis.

### COMMANDE

Toute commande de formation auprès de l'ASSA, suppose que le CLIENT accepte le contenu de la formation qui lui a été communiqué, soit sur le site web de l'association, soit sur le catalogue de formation, soit dans la convention de formation.

Toute commande doit être confirmée par écrit par le CLIENT à l'aide du bulletin d'inscription.

Le client est tenu de retourner à l'ASSA un exemplaire du bulletin d'inscription renseigné, daté, signé et tamponné, avec la mention « Bon pour accord ». Ce dernier est contractuel et fait foi.

L'envoi du bulletin d'inscription confirme de fait que le CLIENT a eu connaissance de la proposition pédagogique et financière, des modalités d'organisation ou de tout autre document faisant office de commande.

### PRIX ET MODALITES DE PAIEMENT

Les prix des formations sont indiqués en francs suisses (et en euros), en Net à payer.

Le paiement est à effectuer après l'inscription, à la réception de la facture.

Règlement au comptant.

Toute formation ou cycle commencé est dû en totalité.

Le prix de la formation est payable en totalité à réception de la facture, sans escompte. Tout stage commencé est dû en totalité.

Les paiements sont à régler avant le début de la formation. Tout paiement intervenant postérieurement à la date d'échéance des factures pourra donner lieu à l'application de pénalités de retard, calculées sur la base de l'article 104 de la Loi fédérale du Code civil, précisant que :

- Un intérêt moratoire annuel de 5% est à prendre en charge par le débiteur mis en demeure.
- Montant des intérêts = Somme impayée X (taux d'intérêt/100) X (nbr jours de retard/365)

Le règlement des factures est à effectuer par virement bancaire.



# Catalogue de Formations Continues

## **CONVOCATION**

A réception du bulletin d'inscription, l'ASSA confirme par mail la bonne réception de ce dernier. L'ASSA adresse la facture et ce mail vaut confirmation.

Un courriel de rappel, indiquant le lieu et les horaires de formation, est adressé par courriel au CLIENT dans les 1 à 15 jours qui précèdent le début du stage.

## **PROGRAMME DES FORMATIONS ET ATTESTATION**

S'il le juge nécessaire, l'intervenant pourra modifier les contenus des formations suivant la dynamique de groupe, les attentes exprimées lors du tour de table ou le niveau des participants. Les contenus des programmes figurant sur les fiches de présentation ne sont ainsi fournis qu'à titre indicatif.

À l'issue de la formation, l'ASSA délivrera une attestation de formation au CLIENT, précisant le nom du participant, la date, durée et intitulé de la formation.

Toute inscription à une formation implique le respect par le participant du règlement intérieur applicable aux locaux qui accueille la formation. Lequel est porté à la connaissance du CLIENT avant son arrivée sur le lieu et sera conforme aux exigences cantonales et/ou fédérales.

## **CONDITIONS DE REPORT ET D'ANNULATION D'UNE FORMATION PAR L'ORGANISATEUR**

L'annulation d'une séance de formation est possible, pour des raisons sanitaires, de sécurité indépendante de l'organisateur, météorologiques particulières ou par manque de participants, sans indemnités.

Toute annulation fera l'objet d'une notification par e-mail à l'adresse indiquée par le CLIENT sur le bulletin d'inscription.

En cas d'annulation l'ASSA s'efforcera de proposer de nouvelles dates.

Si un versement a été effectué par le CLIENT à la commande, ce dernier peut demander l'intégralité du remboursement.

Le CLIENT inscrit est prioritaire s'il y a report de la formation. La somme engagée par le client peut être conservée par l'organisateur, d'un comme un accord par écrit.

Dans le cas où un contrat serait conclu entre l'ASSA et un Client, et que ce dernier n'aurait pas procédé au paiement de la (les) formation(s) précédente(s), l'ASSA pourra, sans autre motif refuser de délivrer de nouvelles formations à ce CLIENT. Dans ce cas le CLIENT ne peut prétendre à une quelconque indemnité.

## **CONDITIONS D'ANNULATION D'UNE INSCRIPTION PAR LE CLIENT**

La demande d'annulation de participation à une formation peut être effectuée par le CLIENT, à condition d'adresser une demande écrite (mail ou papier) à l'organisateur de la formation.

En cas d'annulation entre 30 et 15 jours ouvrables avant la date de la formation, le client est tenu de payer une pénalité d'annulation, à hauteur de 50% du coût total initial de la formation.

En cas d'annulation moins de 15 jours ouvrables avant le début de la formation, le client est tenu de payer 100% du coût total initial de la formation.

Toute annulation pour refus de suivre le règlement intérieur applicable aux locaux qui accueille la formation sera refusée par l'organisateur, ce qui implique une facturation à 100% du coût total initial de la formation.

Si l'annulation est justifiée pour raison médicale ou familiale imminente, aucun versement ne sera requis.

Une inscription nominative peut être reportée par le CLIENT employeur vers un autre salarié de l'entreprise, sans aucuns frais.





# Catalogue de Formations Continues

## **PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE ET DROIT D'AUTEUR**

L'ASSA fournit, dans le cadre des formations qu'elle organise, des documents conformément aux dispositions en vigueur et aux limites que les auteurs ont pu fixer.

Dans le cadre d'un engagement environnemental, la documentation relative à la formation peut être remise sous forme dématérialisée.

Les supports de formation, quelle qu'en soit la forme (papier, numérique, électronique...), sont protégés par la propriété intellectuelle et le droit d'auteur. Rémunérer la prestation de formation n'implique pas qu'il y ait un transfert des droits de propriété intellectuelle au profit du CLIENT. Par conséquent la reproduction des documents, partielle ou totale, ne peut être effectuée sans l'accord exprès de son créateur. Le client s'engage à ne pas utiliser, commercialiser, transmettre ou reproduire tout ou partie de ces documents en vue de l'organisation ou de l'animation de formations ou pour toute action commerciale.

Tout usage, de tout ou partie, de ces documents doit en mentionner la source.

Les liens numériques fournis par l'ASSA au CLIENT ne peuvent être transmis sans autorisation de l'organisateur et/ou de créateur du contenu.

Le Client autorise l'ASSA à mentionner son nom et/ou son logo et/ou à faire mention à titre de références de la conclusion d'une prestation de formation et de toute opération découlant de son application dans l'ensemble de leurs documents de référence (support matériel ou dématérialisé).

## **INFORMATIQUE ET LIBERTÉS**

Les informations à caractère personnel communiquées par le CLIENT à l'ASSA sont utiles pour le traitement de l'inscription ainsi que pour la constitution d'un fichier client pour des prospections uniquement réservées à l'organisateur. Suivant la loi « informatique et libertés » Loi fédérale sur la protection des données du 19 juin 1992 (LPD, RS 235.1), le client dispose d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition des données personnelles le concernant.

## **LOI APPLICABLE ET ATTRIBUTION DE COMPÉTENCE**

En cas de litige survenant entre l'ASSA, organisatrice de formation et le CLIENT, la recherche d'une solution à l'amiable sera privilégiée. À défaut, l'affaire sera portée devant les tribunaux compétents, du lieu le plus proche du siège de l'organisateur.





## Catalogue de Formations Continues

<b>Lieu :</b>	Arboretum d'Aubonne Chemin de Plan 92, 1170 Aubonne, Suisse GPS 46.511478, 6.366407
<b>Infos pratiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Se garer sur le 1<sup>er</sup> parking.</b></li><li>• Prévoir de vêtements et chaussures adaptés à la météo, pour les visites de terrain. Éventuellement des chaussures de rechange afin de respecter la propreté du lieu qui nous accueille.</li><li>• Support pédagogique : PowerPoint lors de la formation + visite de terrain. Support de cours remis à chacun des participants.</li><li>• Les membres de l'ASSA doivent être à jour de leur cotisation au moment de l'inscription pour bénéficier du tarif préférentiel.</li></ul>