



Catalogue de Formations Continues

Thème	Comprendre l'arbre par ses racines et les interactions avec le milieu urbain.
Intervenant	<p style="text-align: center;">Claire ATGER</p> <p>Dr en botanique, docteur ès sciences, diplômée de l'Université de Montpellier. Chargée d'étude à Pousse Conseil. Spécialiste des systèmes racinaires.</p>
Dates	<p style="text-align: center;">19 au 21 juin 2024</p> <p style="text-align: center;">Formation accueillie par la Ville de Lausanne</p>
Déroulement	<p>Accueil – Café : à partir de 8h30</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8h30 - 12h30 et 13h30-17h00 cours • Repas en commun sur place (compris dans le prix de la formation) • Pause café en milieu de matinée et après-midi.
<u>Objectifs :</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir les connaissances de base du fonctionnement biologie des racines, de l'architecture racinaire de l'arbre en lien avec le développement de la plante entière. - Utiliser les méthodes de diagnostic et gestion appropriées à l'enracinement et à son environnement. - Mettre en relation milieu urbain et système racinaire. - Adapter les méthodes d'intervention à la présence des arbres et de leur occupation du sol. - Adapter les prescriptions de travaux en lien avec les connaissances sur les systèmes racinaires.
<u>Programme :</u>	<p><u>1er jour :</u> Comprendre l'arbre et son système racinaire dans un sol naturel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la structure racinaire, fonctionnement, rôle des racines (allongement, ramification, épaississement, absorption, perception du milieu, échanges avec le milieu extérieur). - Comparer les structures, fonctionnements et rôles de la partie aérienne et sous-terrine. - Appréhender l'organisation et le développement du système racinaire de l'arbre. Lien entre architecture racinaire et taxons. - Comprendre les stratégies (générales et spécifiques) d'occupation du sol par les arbres. Du jeune arbre à l'arbre adulte. - Corrélation entre partie souterraine et partie aérienne.



Catalogue de Formations Continues

	<p><u>2^e jour le matin :</u> Comprendre le jeune arbre et son système racinaire, en pépinière et en phase de reprise post-plantation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impact des techniques de culture sur les systèmes racinaires (hors-sol, pleine terre, cernage, effet de la taille de formation, etc.) - Impact des qualités du sol sur l'expression du développement racinaire. - Passage du sol de culture au sol de plantation ; l'effet sur l'arbre. - Connaître le système racinaire pour choisir un taxon adapté à un contexte de plantation. - Évaluer la qualité des arbres en pépinière, de jeunes plantations, à travers leur système racinaire. Évaluation de la reprise post-plantation. - Conséquences sur l'ancrage et la stabilité des arbres. Les paramètres de cohésion au sol <p><u>2^e jour après-midi :</u> Visite d'une pépinière. Observation, analyse. Visite de jeunes plantations en milieu urbain. Analyse in situ.</p>
<p><u>Programme :</u></p>	<p><u>3^e jour:</u> Comprendre l'arbre et son système racinaire dans un sol urbain, à partir des cas pratiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluer et comprendre les interactions entre l'arbre, son système racinaire et le milieu. - L'impact des contraintes urbaines sur l'enracinement de l'arbre. - Les anthroposols et le système racinaire. - Travaux publics et Impact sur la santé et la stabilité des arbres : exemples d'études/ préconisations types. - Émettre des hypothèses sur l'origine et les conséquences des contraintes subites. - Étude de faisabilité de projet : Exemples d'études du patrimoine arboré à mettre en œuvre en phase avant-projet. - Exemples de méthodes de diagnostics racinaires - Exemples de construction d'un cahier des charges.